Obraz zawierający rysowanie, kreskówka, Sztuka dziecięca, ilustracja

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.

**Temat: Wielkie marzenia   
- Możesz Zrobić To w Polsce**

**Czas trwania lekcji**: 45 minut

Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka, rysowanie, Grafika

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.Obraz zawierający żółty, Grafika, gwiazda

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**Grupa odbiorcza**: uczniowie klas 1, 2, 3 szkoły podstawowej

|  |
| --- |
|  |

# Cel ogólny

Wzmocnienie u uczniów poczucia sprawczości, dumy narodowej oraz wiary w swoje możliwości poprzez poznanie inspirujących przykładów współczesnych Polek i Polaków, którzy dzięki marzeniom, pasji i wytrwałości osiągnęli sukces.

**Cele szczegółowe**

**Wiadomości/ wiedza:**

**Uczeń/ uczennica:**

* wie, że Polska to kraj nowoczesnych osiągnięć, talentów i wynalazków, które mają znaczenie na świecie;
* zna przykłady współczesnych Polek i Polaków, którzy zrealizowali swoje marzenia dzięki pracy, pasji i wytrwałości;
* rozumie, że marzenia są początkiem drogi do działania, a porażka jest naturalną częścią procesu osiągania celów;
* zna znaczenie pojęć: *marzenie, sukces, pracowitość, pasja, talent*;
* rozumie, że każdy człowiek może rozwijać różne zainteresowania.

**Umiejętności:**

**Uczeń/ uczennica:**

* potrafi rozpoznawać i nazywać własne marzenia;
* potrafi odróżnić marzenie od celu i wie, że do jego realizacji prowadzą konkretne działania;
* potrafi współpracować w grupie podczas gry i dyskusji, wyrażać swoje zdanie oraz słuchać innych;
* potrafi rozpoznać emocje towarzyszące osiąganiu marzeń (radość, duma, zniecierpliwienie, satysfakcja);
* potrafi odwołać się do przykładów inspirujących osób i nazwać ich cechy charakteru (np. wytrwałość, odwaga, wiara w siebie);
* potrafi wyobrazić sobie siebie w przyszłości realizującego marzenia;
* zna kroki, które prowadzą go do spełnienia marzeń.

**Postawy**

**Uczeń/ uczennica:**

* odczuwa dumę z bycia częścią wspólnoty ludzi sprawczych i kreatywnych, jaką jest Polska;
* dostrzega wartość współpracy, wytrwałości i odwagi w realizacji własnych planów;
* rozwija pozytywne nastawienie do nauki i samorozwoju;
* wierzy, że jego marzenia są możliwe do spełnienia dzięki pracy i zaangażowaniu;
* wykazuje szacunek i podziw dla innych osób, niezależnie od płci, pochodzenia czy wieku;
* rozumie, że porażka nie przekreśla sukcesu, ale stanowi część procesu uczenia się.

**Formy pracy**

* indywidualna – refleksja ucznia nad własnym marzeniem, praca z chmurką marzeń;
* frontalna – rozmowa kierowana, dyskusja po wysłuchaniu piosenki i po obejrzeniu filmu;
* grupowa – gra planszowa, praca w 4–5-osobowych zespołach, wspólne podejmowanie decyzji;
* w parach – ćwiczenie rozpoznawania marzeń znanych osób, praca z obrazkami i opisami;
* ruchowa i twórcza – elementy relaksacyjne, praca plastyczna (rysowanie marzenia w chmurce).

**Metody**

* pogadanka i rozmowa kierowana - aktywizująca dyskusja o marzeniach i osiągnięciach Polaków,
* metoda sytuacyjna – uczniowie samodzielnie szukają odpowiedzi (np. kim mogła być dana osoba, jakie miała marzenia),
* burza mózgów – wymyślanie marzeń, cech ludzi sukcesu,
* projekt w miniaturze – indywidualne planowanie drogi do realizacji marzenia,
* metody aktywizujące: gry dydaktyczne, elementy relaksacji i mindfulness (ćwiczenie z muzyką), wizualizacja marzeń, ekspresja plastyczna i muzyczna.
* metoda integracji emocjonalno-społecznej – praca z wartościami, empatią, współpracą.

**Środki dydaktyczne**

* nagranie piosenki *„I wszystko się może zdarzyć”* (Anita Lipnicka lub Staś Kukulski),
* sprzęt do odtwarzania muzyki,
* wydrukowana gra planszowa, pionki i kostki,
* wydrukowane ilustracje, karty ze zdjęciami znanych Polaków i Polek,
* krótkie opisy lub film o ich marzeniach i osiągnięciach,
* kartki w kształcie chmurek do narysowania marzeń, kredki i/lub flamastry,
* słoik, koperta lub pudełko na „marzenia klasy”,
* tablica, brystol lub plansza do stworzenia „Mapy Marzeń”.

# PRZEBIEG LEKCJI

|  |  |
| --- | --- |
| **FAZA PRZYGOTOWAWCZA – WSTĘP** | **Ok. 5 minut** |
| Nauczyciel zaprasza uczniów do relaksu i prosi, aby położyli się wygodnie na dywanie, zamknęli oczy.   Przykładowa narracja nauczyciela: *Dziś zaczniemy zajęcia od relaksu. Chciał/abym abyście położyli się wygodnie na dywanie i zamknęli oczy. Czas na relaks. Za chwilę włączę wam pewną bardzo popularną polską piosenkę. Leżąc z zamkniętymi oczami, wsłuchajcie się w jej tekst. Wszystko jasne? Zaczynamy.*  Nauczyciel odtwarza wybraną piosenkę *„I wszystko się może zdarzyć”* – w wykonaniu Anity Lipnickiej [**(tutaj)**](https://www.youtube.com/watch?v=3YxOZQqNYY8) lub Staśka Kukulskiego [**(tutaj)**](https://www.youtube.com/watch?v=fYWAFVPMOjk).  Po wysłuchaniu piosenki, nauczyciel prowadzi krótką rozmowę kierowaną i rozmawia z uczniami o słowach piosenki zachęcając ich do dzielenia się swoimi przemyśleniami.   Przykładowe pytania pomocnicze:  *Jak sądzicie? O czym jest ta piosenka? (o marzeniach) A czym są marzenia? Marzenia to nasze wyobrażenia i pragnienia. To coś, co chcielibyśmy, by zdarzyło się w przyszłości. Marzenia to takie iskry w głowie i sercu, które sprawiają, że mamy nadzieję i chcemy się starać. Czasami są to zabawki, innymi razy własne zwierzęta, podróże . Możemy też marzyć o tym, kim byśmy chcieli być w przyszłości.*  Nauczyciel podaje uczniom temat zajęć - marzenia i Polacy, którym udało się je spełnić. | |
| **FAZA REALIZACYJNA** | Ok. 35 minut |
| 1. **Ćwiczenie personalizacyjne – gra planszowa (ok. 15 min)**   Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 4-5-osobowe. Każda z grup otrzymuje wydrukowaną grę planszową **(Załącznik nr 1)**, odpowiednią ilość pionków oraz kostkę.  Nauczyciel wyjaśnia zasady gry: po każdym ruchu należy dokończyć zdanie dotyczące marzeń (np. „Chciałbym/chciałabym…”, „Moim marzeniem jest…”).  Wskazówka: *Warto, aby nauczyciel monitorował pracę grup, zwłaszcza najmłodszych pomagając dzieciom w czytaniu zdań oraz wspierając ich pomysły i kreatywność.*  Przykładowa narracja dla nauczyciela: *Policzę głośno do 10, a wy dobierzcie się w tym czasie w grupy cztero- lub pięcioosobowe. Proszę, aby każda gotowa grupa podeszła do mnie. Mam dla was zestaw pionków, kostkę do gry i grę planszową. Znajdźcie miejsce na dywanie, rozłóżcie planszę, usiądźcie wokół niej i wybierzcie swoje pionki. - czas dla uczniów.*  *Gotowi? Zatem słuchajcie uważnie. Waszym zadaniem jest przejść planszę od słowa START do słowa KONIEC. Rzucacie kostką i przenosicie pionek o tyle pól, ile wylosujecie. Proszę, abyście głośno odliczali. Na polach znajdziecie różne kategorie związane z marzeniami. Opowiedzcie o swoim marzeniu w tej kategorii, na której stanie wasz pionek. Uważajcie po drodze, bo możecie napotkać pola, na których musicie się cofnąć lub nawet wrócić na start.*  *Zanim zaczniecie, pamiętajcie - to tylko gra. Wygrana nie jest najważniejsza, lecz droga, którą wspólnie przejdziecie i przy okazji poznacie swoje marzenia.*  Po zakończonej grze, nauczyciel prosi chętnych uczniów do podzielenia się swoimi pomysłami na hasła z gry planszowej.   1. **Prezentacja materiału – poznajemy inspirujące osoby (ok. 10 min)**   Nauczyciel pyta uczniów, czy znają kogoś, komu udało się spełnić swoje marzenia - uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami.  Wskazówka*: Jeśli uczniowie nikogo nie znają, nauczyciel może opowiedzieć historię wybranej przez siebie postaci – nie ma znaczenia, czy będzie to jeden z prezentowanych w projekcie Polaków, czy np. znajomy nauczyciela - pamiętajmy, że marzenia mamy wszyscy.*  Nauczyciel pokazuje uczniom film o marzeniach znanych Polek i Polaków:  [Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design  Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.](https://youtu.be/-sDilZNWyNM?si=cZcWhGEWLYwjKgu1)  *Nauczyciel p*rosi uczniów, aby w parach porozmawiali, o czym mogły marzyć osoby w filmie kiedy były w ich wieku. Uczniowie dzielą się swoimi przemyśleniami.   Przykładowe pytania kierowane do uczniów: *- Jak myślicie, o czym marzyła ta osoba, kiedy była w waszym wieku? - Czy to było łatwe marzenie do spełnienia? - Co pomogło jej się nie poddać?*  Przykładowe refleksje po filmie: *marzenia mają realną moc spełniania, trzeba jednak włożyć wysiłek, by tak się stało. Każdy z nas może spełniać swoje marzenia!*  **Ćwiczenie plastyczne – „Moje marzenie” (ok. 10 min)**  Nauczyciel rozdaje uczniom kartkę z wydrukowanymi chmurkami **(Załącznik nr 2)**, w których uczniowie rysują i/lub zapisują swoje marzenia. Chętni uczniowie mogą się podzielić nimi na forum grupy.  Wszystkie chmurki z marzeniami uczniowie przyklejają na jedną, dużą kartkę, tworząc tak zwaną mapę marzeń. Nauczyciel informuje uczniów, że pod koniec roku szkolnego wrócą do stworzonej mapy i każdy będzie mógł określić, w jakim jest momencie spełniania swojego marzenia. | |
| **FAZA PODSUMOWUJĄCA** ok. 5 minut | |
| Nauczyciel prosi uczniów, by dokończyli zdanie:   * „Spodobało mi się marzenie…” * „Dzisiaj zrozumiałem/am, że…”   Nauczyciel wspólnie z klasą formułuje wniosek końcowy, np.: *Każdy z nas ma marzenia i każdy może je spełnić, jeśli w siebie wierzy, uczy się i działa.* | |
| **UWAGI DO SCENARIUSZA DLA NAUCZYCIELA** |  |
| Scenariusz wpisuje się w ramy podstawy programowej z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, plastycznej. | |

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, krąg, Czcionka

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.Załącznik nr 1 – gra planszowa**

**Załącznik nr 2 – Chmurki marzeń**

**Obraz zawierający tekst, diagram

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Bibliografia**

**Bibliografia**

*Bera, Aga. Jak spełniać marzenia? Wystarczy 5 kroków. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/*](https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/)*Wikipedia. Axiom Mission 4. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom\_Mission\_4*](https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom_Mission_4)*MedTech Polska. Dr Marta Klak i bioniczna trzustka: przyszłość diabetologii. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka*](https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka)*Elliot. The Science of Goal Setting: How to Achieve Your Dreams with Proven Strategies. Dostęp: 08.09.2024.*[*https://medium.com/%40elliotmortenson/the-science-of-goal-setting-how-to-achieve-your-dreams-with-proven-strategies-d98be8813123*](https://medium.com/%40elliotmortenson/the-science-of-goal-setting-how-to-achieve-your-dreams-with-proven-strategies-d98be8813123)*ESA. Astronauta projektowy ESA Sławosz Uznański-Wiśniewski wraca z pierwszej polskiej misji na Międzynarodową Stację Kosmiczną. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.esa.int/Newsroom/Press\_Releases/Astronauta\_projektowy\_ESA\_Slawosz\_Uznanski-Wisniewski\_wraca\_z\_pierwszej\_polskiej\_misji\_na\_Miedzynarodowa\_Stacje\_Kosmiczna*](https://www.esa.int/Newsroom/Press_Releases/Astronauta_projektowy_ESA_Slawosz_Uznanski-Wisniewski_wraca_z_pierwszej_polskiej_misji_na_Miedzynarodowa_Stacje_Kosmiczna)*Euro Pop Contest. Laureaci Euro Pop Contest. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://europopcontest.de/winners*](https://europopcontest.de/winners)*Fajne.life. Prosty przepis na spełnienie twojego marzenia. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://fajne.life/prosty-przepis-na-spelnienie-twojego-marzenia/*](https://fajne.life/prosty-przepis-na-spelnienie-twojego-marzenia/)*Bartos, Jon. 10 Steps to Achieving Your Life Dreams. Dostęp: 11.09.2025.* [*https://www.ere.net/articles/10-steps-to-achieving-your-life-dreams?utm\_source=chatgpt.com*](https://www.ere.net/articles/10-steps-to-achieving-your-life-dreams?utm_source=chatgpt.com)*Kobieta.pl. Najmłodsza Polka na Dachu Świata. 19-letnia Zoja Skubis z Krakowa zdobyła Mount Everest. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://kobieta.pl*](https://kobieta.pl)*Narodowe Centrum Nauki. Badania w kosmosie z udziałem Polaka. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka*](https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka)*Wikipedia. Iga Świątek. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga\_Świątek*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga_%C5%9Awi%C4%85tek)*Wikipedia. InPost. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost*](https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost) *Wikipedia. Rafał Brzoska. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafał\_Brzoska*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafa%C5%82_Brzoska)*Wikipedia. Sławosz Uznański-Wiśniewski. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz\_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski*](https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski)*Worotyńska Kos, Ewa. Fenomen WOOP – pierwsza naukowo potwierdzona metoda urzeczywistniania marzeń i celów. Dostęp: 11.09.2025.* [*https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci‑absolwenci/artykuly/artykul‑2‑2.html*](https://biurokarier.p.lodz.pl/studenci%E2%80%91absolwenci/artykuly/artykul%E2%80%912%E2%80%912.html)